

战争与美国社会

21H.223 Fall 2002

课堂报告:911 后的战争与美国历史

本学期的最后两周，我们将进行一系列的讨论，藉由课堂上同学报告，我们将进一步分析美国社会、文化及其对 911 事件和一触即发对伊开战的态度。口头报告的目的是让同学运用历史与文化的教材对时事做分析讨论。同学必须挑一件时事作为主题，以批判性的方式或我们在课堂所学的历史意识去分析这件事，建议以较大的格局来思考这个主题：试想 20 或 50 年后，历史课的学生会如何看待现今这些事件？他们会如何解读“战争改变了美国人”还是“美国人改变了战争”这个问题？

课堂报告将分别在第 22, 23, 24 堂课进行，每一位报告同学可以依照需要而有不同报告时间，但至少 15 分钟且不超过 20 分钟。你的任务是报告主题的概况与其相关议题，然后引导同学们讨论你的报告主题，此外还要讨论特定数据或一系列文件，这些数据可能是以后修习美国历史课的学生会涉猎的。你可以自行选择数据，你的任务不仅仅是报告而已，你还要激发与引导大家参与资料及相关课题的讨论，届时就看你大显身手了。

请事先告诉我你的报告主题，你可以选择某个网址或某篇长度适中的文章，如果是一篇已出版的文章，请事先交给我，以便扫描放入课程网页，参考题目如下：

保守学派对战争的争论

左翼人士对战争的争论

阿拉伯裔美国人的反应

美籍犹太团体的反应及以色列的危机

妇女组织对美阿(美国阿富汗)战争与塔利班(或称神学士)政权压迫女性这两件事的反应

基督教基本教义派的反应

有关公民自由、军事制裁与美国爱国法案等法律议题

布什总统的言论，例如他的演说

棒球界（或其它运动界）对 911 事件的反应

战争对大学校园的影响与大学校园内对反恐战争的激辩

追悼纪念与美国文化：兴建 911 事件纪念碑的提案

外国媒体对美国与反恐战争的报道