

2004年 春季课程：21W.731:探索社会中的自我

何谓服务学习？

服务学习是一种结合小区服务与学术学习的方法——也就是说，在提供服务的当下，你还学习着运用小区服务经验来练习写作技巧。对于**21W.731:探索社会中的自我**这门课来说，你们可以在创作性非小说短文中反映自己的小区服务经验，并且藉由此经验来创作短篇小说。这门课并未如此硬性规定，而只是个建议。

服务学习要如何配合21W.731:探索社会中的自我这门课？在阅读以及讨论中，我们会探索个人的小区和社会责任这个主题，并且与贫穷、种族问题以及教育不平等这些社会议题衔接。因此服务学习与本课程自然契合。

孔夫子说：“听而易忘，见而易记，做而易懂”。服务学习是一个在更加深厚并且实际的层面上与社会责任这个问题相连结的方法。许多非营利组织就是为了处理社会问题而存在，这学期你们可以选择去一个非营利组织工作（例如：在游民庇护所里工作、当高中学生家教、在诊所里当志工），你们要连续十周每周贡献2-3小时参与义工计划。当志工的这段时间，你们应小心观察人与人之间的互动，并且就你们的经验开始自由写作以激发短文或小说的点子。此外，你们也可以与(正)职(人)员或志工访谈，聊聊他们的经验。要找出需要志工的非营利组织，你可以：

- 查看志工网站：<http://www.volunteersolutions.org/mit/volunteer/index.tcl>，點選右边的“志工”选项，然后直接联络这个组织。
- 或是查看麻省理工学院位于4-104的**公众服务中心Public Service Center (PSC)** (<http://web.mit.edu/mitpsc>)；PSC与非营利组织有联系——这是一个很棒的资源。
- 或是你可以继续一个你已经参与的服务计划。

服务学习会增加我在**21W.731:探索社会中的自我**这堂课的课业份量吗？

显然地，服务学习要求同学这学期到非营利组织工作20-30小时，为了要补偿同学的付出，

• 你们可以将这个经验运用在最后两份主要作业里（短文或短篇小说）；服务学习经验视为课外学习。

• 所以这个问题的答案是“它不会增加你的课业份量太多，但它包含的课外经验是无法从别处获得的。”

我要如何做出服务学习的选择？

询问**公众服务中心(Public Service Center)**职员协助找出一间适合的非营利组织。然后直接联系那个组织以便安排你的义工服务计划。然后在**2月24日星期二之前**缴交**服务学习提案**。

什么是服务学习提案？

你的提案（2月24日之前截止）应该是以**清单格式**列出且必须包含下列信息：

- **组织：**你将担任义工工作的非营利组织名称。
- **联系：**与你联系的人员名字以及他/她的电话和电子邮件地址。
- **你将要作的事：**义工工作细节（你的义工时数应该是十个星期每星期2-3个小时或是同等20-30小时。）
- **时程：**义工工作开始与结束日期。
- **与课堂的连结：**你认为这份工作将如何加深你在这堂课作为一个作者的经验？你希望这份经验如何与你的写作（短文或小说）相结合？