

2004年 春季課程：21W.731:探索社會中的自我

何謂服務學習？

服務學習是一種結合社區服務與學術學習的方法——也就是說，在提供服務的當下，你還學習著運用社區服務經驗來練習寫作技巧。對於**21W.731:探索社會中的自我**這門課來說，你們可以在創作性非小說短文中反映自己的社區服務經驗，並且藉由此經驗來創作短篇小說。這門課並未如此硬性規定，而只是個建議。

服務學習要如何配合21W.731:探索社會中的自我這門課？在閱讀以及討論中，我們會探索個人的社區和社會責任這個主題，並且與貧窮、種族問題以及教育不平等這些社會議題銜接。因此服務學習與本課程自然契合。

孔夫子說：“聽而易忘，見而易記，做而易懂”。服務學習是一個在更加深厚並且實際的層面上與社會責任這個問題相連結的方法。許多非營利組織就是為了處理社會問題而存在，這學期你們可以選擇去一個非營利組織工作（例如：在遊民庇護所裡工作、當高中學生家教、在診所裡當志工），你們要連續十週每週貢獻2-3小時參與義工計劃。當志工的這段時間，你們應小心觀察人與人之間的互動，並且就你們的經驗開始自由寫作以激發短文或小說的點子。此外，你們也可以與(正)職(人)員或志工訪談，聊聊他們的經驗。要找出需要志工的非營利組織，你可以：

- 查看志工網站：<http://www.volunteersolutions.org/mit/volunteer/index.tcl>，點選右邊的“志工”選項，然後直接聯絡這個組織。
- 或是查看麻省理工學院位於4-104的公眾服務中心Public Service Center (PSC) (<http://web.mit.edu/mitpsc>)；PSC與非營利組織有聯繫——這是一個很棒的資源。
- 或是你可以繼續一個你已經參與的服務計劃。

服務學習會增加我在**21W.731:探索社會中的自我**這堂課的課業份量嗎？

顯然地，服務學習要求同學這學期到非營利組織工作20-30小時，爲了要補償同學的付出，

• 你們可以將這個經驗運用在最後兩份主要作業裡（短文或短篇小說）；服務學習經驗視爲課外學習。

• 所以這個問題的答案是“它不會增加你的課業份量太多，但它包含的課外經驗是無法從別處獲得的。

我要如何做出服務學習的選擇？

詢問公眾服務中心(Public Service Center)職員協助找出一間適合的非營利組織。然後直接聯繫那個組織以便安排你的義工服務計劃。然後在2月24日星期二之前繳交服務學習提案。

什麼是服務學習提案？

你的提案(2月24日之前截止)應該是以清單格式列出且必須包含下列資訊：

- **組織**：你將擔任義工工作的非營利組織名稱。
- **聯繫**：與你聯繫的人員名字以及他/她的電話和電子郵件地址。
- **你將要做的事**：義工工作細節(你的義工時數應該是十個星期每星期2-3個小時或是同等20-30小時。)
- **時程**：義工工作開始與結束日期。
- **與課堂的連結**：你認為這份工作將如何加深你在這堂課作為一個作者的經驗？你希望這份經驗如何與你的寫作(短文或小說)相結合？