

## 期末無稿演講的主題

如果你有選擇服務學習方案，你可以以此為主題（但是不一定要以此為主題）。

如果你選擇了服務學習方案，你的演講可以是有關該非營利團體的某個修辭面向，但不一定要是有關你的服務學習經驗，如該非營利團體使用的修辭（例如為了籌措資金、意識提升、提昇士氣、公開宣傳等等）或是報導該非營利團的媒體使用修辭。如果你沒有選擇服務學習方案（或者你有選擇該方案但並沒有討論的意願），你的演講主題必須是「日常生活中的修辭」

「**日常生活中的修辭**」：該演講的長短必須為 6 至 7 分鐘且需事先準備，上台時不准拿講稿（不是死記也不是現場捏造），請使用上有大綱的提示卡。

- 找出一段很明顯地有使用修辭學的素材。可以是一篇政治演講也可以是你的物理學課程綱要，可以是歌詞也可以是紀念公園，可以是為一首詩也可以是一尊雕像，可以是劇本的一景也可以是教科書中的一篇文章，不過該素材必須是確有其物（不是你所耳聞也不是想像出來的）。
- 你必須使用**視覺輔助**。如果該素材是一棟建築物、一張圖片、一則廣告或是一尊雕像，請將它具體呈現出來（你可以準備**足量的講義**給班上的每位聽眾（18 人），**或是使用投影片**）。
- 如果你的素材演講是以文字方式呈現，請為每個人準備一份影本（共 18 份）。

在你的演講中：

- 解釋修辭情境（該素材的說服目的為何？目標讀者為何？你是在哪裡找到這段文字的？譬如說是在哪本雜誌等等？）
- 請替我們為這段文字做個摘要。
- 請為我們分析這段文字。
- 請說服我們此素材的確實足以做為修辭的實例。
- 請解釋此素材應用了哪些特殊的修辭學資源。
- 請闡明這些資源如何應用於此素材中。
- 請解釋此素材是如何在某方面是說服我們的。
- 請解釋此素材欲激發讀者的何種行動或感覺。
- 最後，請評估其修辭對讀者的可能產生的影響（日常的、隱匿的、明顯的、任何影響等等）。
- 為了說服我們，你的演講本身就要使用修辭的策略和方法。